

**СПРАВКА**  
по итогам анкетирования: «Изучение уровня удовлетворенности выпускников результатами обучения по образовательной программе»

В анкетировании по оценке удовлетворенности результатами процесса обучения приняли участие 19 человек- выпускники техникума 2019 года, обучавшиеся по профессии: 19.01.17 «Повар, кондитер».

Результаты анкетирования:

1. Как выпускники охарактеризовали обучение в техникуме?

ответы	кол-во чел-к	%
Это был очень важный опыт, который помог мне	16	84%
Были, как положительные, так и отрицательные моменты, но я рад, что закончил именно этот техникум	8	42%
Есть, что вспомнить, а значит, годы обучения прошли не зря	2	10%
Мои ожидания от обучения не оправдались – жалею, что закончил техникум	0	0%

2. Оценка качества полученных знаний по мнению выпускников

оценка	кол-во чел-к	%
оценка 5	5	26%
оценка 4	9	47%
оценка 3	5	26%
оценка 2	0	0%
оценка 1	0	0%

3. Продолжили обучение по специальности в ВУЗе?

Ответы:	%
Да	2 человека 11%
Нет	17 человека 89%

4. Работаете ли Вы сейчас по специальности?

Ответы:	%
Да	5 человека 26%
Нет	14 человек 74%

5. Довольны ли Вы своей работой в настоящий момент?

Ответы:	кол-во чел-к	%
Абсолютно доволен	12	63%
Скорее доволен	5	26%
И да, и нет	3	16%
Скорее недоволен	-	-
Абсолютно недоволен	-	-

6. Определите, что для Вас важнее всего в работе?

Ответы:	кол-во чел-к	%
Профессиональное развитие	5	26%
Достойная заработная плата	10	53%
Хорошие условия труда	4	21%

7. Достигли ли Вы тех результатов в работе, на которые рассчитывали после окончания учебного заведения?

Ответы:	%
Да	8 человек 42%
Нет	11 человек 58%

Таким образом, уровень удовлетворенности выпускников качеством подготовки по профессии – выше среднего, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором

положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

**Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты анкетирования обучающихся выпускной группы по изучению уровня удовлетворенности качеством подготовки по профессии «Повар, кондитер» на заседаниях методических комиссий.
2. Педагогическим работникам техникума, при составлении конспектов занятий и рабочих программ, учитывать включение личностно-ориентированных технологий обучения, обеспечивающих всемерный учет возможностей и способностей обучаемых и создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей.
3. Педагогическим работникам техникума развивать и совершенствовать используемые в образовательном процессе адаптивные и здоровьесберегающие технологии, использовать и развивать технологии дифференциации образовательного процесса, реализовывать системно-деятельностный подход в образовательном процессе.
4. Педагогическим работникам техникума систематически повышать квалификацию.
5. Обновить материально-техническую базу, обеспечить современными техническими средствами обучения.
6. Педагогическим работникам техникума результаты анкетирования обучающихся выпускной группы использовать для анализа и планирования работы на 2019-2020 учебный год, в том числе воспитательной работы, для устранения недостатков в организации работы техникума по повышению качества образования.
7. Педагогу-психологу провести в 2019-2020 учебном году анкетирование выпускных групп на изучение уровня удовлетворённости выпускников качеством подготовки по профессии, а также запланировать тренинговые занятия по теме: «Стратегии успешного устройства на работу!», «Я. Работа. Будущее!». Сделать сравнительный анализ динамики результатов анкетирования.

Директор ОГАПОУ  
«Валуйский промышленный техникум»



*В.В. Волохова*  
В.В. Волохова